

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い
— 2008・2009年度版の英語Ⅰ，Ⅱ，リーディングを中心に —
‘Newspaper Articles’ in Senior High School English Textbooks
— Through EnglishⅠ，Ⅱ，and Reading Courses —

吉 野 康 子
Yoshino Yasuko

Abstract

The aim of this paper is to examine ‘newspaper articles’ in senior high school English textbooks to bring up students’ reading ability. All school senior high school English textbooks must follow the government prescribed guidelines, “The Course of Study for Foreign Languages”, which emphasizes ‘Language Activities’, particularly in the forms of ‘Language Functions’ and ‘Language-use Situations’. The goal is to develop students’ basic abilities to understand and convey information, ideas, intentions, and so on. These ‘Language-use Situations’ can be classified as the following types of communication, 1) Situations for communication on an individual basis, 2) Situations for communication in groups, 3) Situations for communication aimed at a large number of people, 4) Situations for creative communication.

In order to pursue these objectives, various topics and subject matters are taken up. One of them is from newspaper articles. Newspaper articles taken up in the textbooks make up about 10 and 20% of the chapters and activities designated to fulfill the requirement of developing students’ ability to communicate with a mass audience.

This paper will survey and analyze 208 textbooks currently used (2008, 2009) in three of the six English courses (EnglishⅠ，Ⅱ，and Reading) with the authors’ intention to raise students’ ability to effectively use newspapers. The ability to effectively use newspapers requires reading strategies unique to the genre, yet this ability is crucial to developing critical thinking skills and the habit of lifelong learning.

はじめに

本研究は文部科学省検定済高校英語教科書（以下教科書）における「新聞記事」の扱いを分析・考察するものである。調査・分析の対象は、2008年度版の英語Ⅰ：36種類、英語Ⅱ：44種類、リーディング27種類と、2009年度版の英語Ⅰ：36種類、英語Ⅱ：37種類、リーディング：28種類である。教科書における「新聞記事」とは、ニュース記事の特徴が出ているもので、著者が新聞として書いたものも含む。

「新聞記事」を取り上げる理由は、教科書の題材内容として新聞記事を学ぶことが、非常に大切だと思うからである。理由は、日々の学習のなかで、社会に目を向け、考える力を養えるからである。しかし、英字新聞を読む体験をした日本の高校生の割合はかなり低い。4000人ほどの日本と韓国の高校生の比較では、韓国の高校生の60.1%が英字新聞を読んでいるのに対して、日本の高校生の比率は14.1%である（高梨2009）。筆者が、2008年度、私立大学A103名、私立大学B181名にアンケート調査をしたところ、高校時代に英字新聞に触れた経験のある学生は、A大学23%、B大学20%であった。2009年度は英語を専門とする学生の担当が増え比率が増えたが、それでもA大学（85名）38%、B大学（249名）24%、C大学（63名）33%という結果であった。大学生になってからも、英字新聞を読むすべを知らず、全く触れる機会のない学生が多い。教科書の語彙数の面からも、高校時代に英語に接する絶対量が少なく、読解スピードが遅い場合が多いという研究結果がある（金谷2009、望月・相澤・投野2003）。

以上のことをふまえて、2008・2009年度版の英語Ⅰ、英語Ⅱ、リーディングにおける「新聞記事」の具体例を示し、比較・分析し、教科書で「新聞記事」扱う意義と問題点を考えたい。

Ⅰ 学習指導要領における「言語の使用場面」と「新聞記事」の関係

資料Ⅰ

1999年度版からの高等学校の学習指導要領では、実践的コミュニケーションが謳われ、「言語の使用場面と働き」が強調されている。「言語の使用場面」に関しては、授業におけるコミュニケーション活動の参考例として次の4つがあげられている。

- （1）個人的なコミュニケーションの場面：電話、旅行、買い物、パーティ、家庭、学校、レストラン、病院、インタビュー、手紙、電子メールなど
- （2）グループにおけるコミュニケーションの場面：レシテーション、スピーチ、プレゼンテーション、ロールプレイ、ディスカッション、ディベートなど
- （3）多くの人を対象にしたコミュニケーションの場面：本、新聞、雑誌、広告、ポスター、ラジオ、テレビ、映画、情報通信ネットワークなど
- （4）創作的なコミュニケーションの場面：朗読、スキット、劇、校内放送の番組、

ビデオ、作文など

すべての高校英語教科書には、前記の4つの場面がそれぞれ含まれていなければならない。「新聞記事」は(3)多くの人を対象としたコミュニケーションの場面に含まれるが、他の事項を扱った教科書も多く、「新聞記事」を扱った教科書の割合はどの科目も半分以下である。2008・2009年度版の英語Ⅰでは28%、2008年度版の英語Ⅱでは30%、2009年度版の英語Ⅱでは27%、2008年度版のリーディングでは44%、2009年度版リーディングでは46%の教科書が「新聞記事」を扱っている。

Ⅱ 高校英語教科書における「英字新聞」の具体例と分析

(1) 英語Ⅰ

資料2

英語Ⅰの場合は、2008年度版と2009年度版の教科書に変わりはなく、課の中で「新聞記事」を扱っている教科書は、36種類のうち6種類である。たとえば、次の教科書例①のように、‘The Only Japanese on the Titanic’ というタイトルの課で、タイタニック号にただ一人乗船していた日本人、細野氏に起きた出来事を、史実とからめて当事の新聞記事を掲載している。「新聞記事」を読んで、見出しからわかることを書き出すことが指示されている。本文で、タイタニック号の航路や沈没地点、細野氏が残した手紙の資料もあり、「新聞記事」との関連の密度も濃い。このように歴史上実在した事件、人物を扱い、実在の英字新聞記事を載せている教科書は他に1種類あり、それは‘Life on Mars?’ というタイトルで火星の神秘を扱い、1938年の *The New York Times* のコピーを載せている。他4種類は、本文の内容に合わせた「新聞記事」であるが、著者の書き下ろしである。これらの6種類は、どれも新聞記事の英語の特徴や見出し文法には触れていない。また、特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書は、36種類のうち4種類である。次の教科書例②のように、‘Communication Activity’ ‘For Communication’ のようなタイトルをつけ、課以外のページで新聞記事を扱っている。1種類は実在の新聞記事を改編しているが、他は書き下ろしである。

「新聞に見出しをつける」「学校新聞を作る」などすべて活動中心であり、教科書例②のように、新聞記事の英語の特徴や手順に触れている教科書は2種類ある。英語Ⅰの活動においては、課内に掲載された記事は、練習問題で、穴埋めなどの内容把握が多く、特別なページにおいては、新聞記事の作成まで求めているものが、ほとんどである。語数は、26 words から432 words で、平均すると138 words となり、短いものが多い。

英語Ⅰ、Ⅱ、リーディングに関して、タイトル、内容、「新聞記事」の扱い、言語活動、分量、語数、教科書名の分析表を資料2に載せてある。

英 I

次はタイタニック号の事故についての当時の新聞記事です。見出しからわかることを書き出してみましょう。

①



英 I

Activities 3

②

新聞記事を作ってみよう。

例にならって、校内マラソン大会などの学校行事の新聞記事を作ってみよう。例はアテネオリンピックで優勝した野口みずき選手の記事です。



- a) 見出し
a. the などの冠詞はふつう用いない。過去のことも現在形で表す。受け身や進行形の be-動詞は省かれる。
- b) リード
記事の概要をまとめて短く示す。
- c) 記事本文
5W1Hを意識して、簡潔にわかりやすく書く。
関係者の発言などもまじえて生き生きと記述する。
- d) 写真や図など

Step 1 準備

1. 記事に必要な情報を取材し、取材した内容に基づいて、英語で表してみよう。次のような表現を参考にしよう。
 My classmate Yamada won the 32nd school marathon. / Yamada took the lead from the start. / After the race Yamada said, "I wanted to break the record from the start."
2. リード文を考えてみよう。
3. 効果的な見出しを考えよう。
4. 使用する写真などを用意しよう。

(2) 英語Ⅱ

2009年度版の英語Ⅱの教科書は、新しい内容のものではなく、2008年度版の教科書が減ったため、総数が44種類から37種類に変化している。課の中で「新聞記事」を扱っている教科書は、2008年度版が44種類のうち7種類、2009年度版が37種類のうち6種類である。英語Ⅱの教科書例③（2008・2009年度版）では、‘Free the Children’と

英 Ⅱ

③

One morning in April 1995, I sat down at the breakfast table as usual to read the comics in the newspaper. But I didn't make it past the front page. One big headline caught my eye: "Child Laborer, Boy, 12, Murdered." It was a shock. Twelve, about the same age as I was. I could hardly believe the story.

APRIL 19, 1995

Child Laborer, Boy, 12, Murdered.

ISLAMABAD, Pakistan (AP)—From 4 to 12 years old, Iqbal Masih was forced to work at a carpet factory. After he was free, he started a worldwide campaign against child labor. On Sunday, he was shot dead. Some people believe he was murdered by someone who had warned him to stop his activities.



英 Ⅱ

④



■これからワーキングホリデーに関する学校新聞用の記事を執筆します。
146ページ以降の資料や取材内容をもとにして、原稿を作成しなさい。

POWWOW SCHOOL PAPER

March 1, 2008 Published by the Powwow Newspaper Club

WORK HARD, PLAY HARD!

What is the Working Holiday Program?

Conditions for getting a visa.

It depends on you whether your experiences on the Working Holiday Program are valuable **or not**.

Example 1

Example 2

いうタイトルで、世界の児童労働者について扱い、その問題の「新聞記事」を載せている。他には、地雷の歴史と現状や、アボリジニと白人の混血児の話等、内容が深いものが多い。2008年度版は7種類、2009年度版は6種類とも、「新聞記事」は著者の書き下ろしで、新聞記事の英語の特徴や見出し文法には触れていない。また、特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書は、2008年度版が44種類のうち6種類、2009年度版が37種類のうち4種類である。教科書例④（2008・2009年度版）では、‘See the World’ というタイトルのページをもうけ、学校新聞用の記事を作成している。他に

も手順を説明してから、学校新聞を作成する活動を入れた教科書が2種類あるが、7種類ともすべて著者の書き下ろしの「新聞記事」をモデルにしている。語数平均は2008年度版が101words, 2009年度版が92 words と少ないが、言語活動は、資料を用いて学校新聞を作るなど、英語 I より高度な要求をしているものが多い。

(3) リーディング

リーディングの教科書は、2008年度版が27種類、2009年度版が28種類ある。28種類のうち15種類が新しくなり、内容も大幅に変わっている。課の中で新聞記事を扱っている教科書は、2008年度版が27種類のうち6種類、2009年度版が28種類のうち7種類で、同じ内容のものは1種類だけである。両年とも題材は、実在の人物、逸話、事件、環境問題に関する記事の扱いが多い。作家 Isaac Asimov による火星人誕生をめぐるエピソードは両年ともにあり、*The New York Times* を使用している。2008年度版は、他、CBN News Online, *The Japan Times* を改編したもので、3種類の教科書が実在の英字新聞を載せている。2009年度版は、より実在の英字新聞の使用度が高くなり、5種類の教科書に載っている他、*Charlie and the Chocolate Factory* 中の記事が載せてあり、著者の書き下ろしの「新聞記事」は1種類だけである。次のリーディング教科書例⑤(2008年度版)は、‘CAN A ROCK STAR SAVE AFRICA?’ というタイトルで、アフリカの救援活動をしているミュージシャンの Bono を扱い、書き下ろしの記事の例である。6種類とも新聞記事の英語の特徴や手順には触れていない。教科書例⑦(2009年度版)は、‘Whose Opinion Is Right?—Doyle versus Shaw’ というタイトルで、タイタニック号沈没後、小説家ドイルと劇作家ショーが、新聞紙上で展開した論争を扱い、深い内容であり、*The Chicago Daily Tribune* のコピーがあることで、印象も強い。特別なページで英字新聞を扱っている教科書は、2008年度版は27種類のうち6種類、2009年度版は、28種類のうち6種類で、両年とも同じ内容のものは3種類である。2008年度版は、3種類の教科書が、実在の英字新聞 *Asahi Weekly* や *The New York Times*, *Mainichi Daily News* などを改編し、2009年度版では、2種類の教科書が実在の英字新聞を扱っている。大きな違いとして、2008年度版は、内容把握後、書く活動まで求めるものが3種類あったが、2009年度版は1種類で、読むこと中心である。また、2008年度版では、新聞記事の英語の特徴や見出し文法に触れている教科書が2種類だったのに対して、2009年度版は4種類の教科書が触れている。教科書例⑥(2008・2009年度版)は、‘Active Reading’ という特別のページで、新聞記事の構成として、Headline の特徴、本文 (headline-lead-body) の構成、情報としての写真を説明した後に、Paul McCartney の記事を載せている。教科書例⑧(2009年度版)では、‘Let’s Read English News’ のタイトルで、見出し文法を詳しく説明し、その後記事に挑戦しようという構成になっている。

リーディング

⑤



CAN A ROCK STAR SAVE AFRICA?

Bono takes O'Neill on tour to Africa



Bono (center) with O'Neill (left)

Bono, the lead singer of U2, and U. S. Treasury Secretary Paul O'Neill will go together on a ten-day trip to four countries in Africa—Ghana, South Africa, Uganda and Ethiopia—to see how effectively development assistance is working.

"I refused to meet Bono at first," says Mr. O'Neill. "I thought he was just a rock singer who wanted to use me." After talking with Bono, O'Neill changed his mind. "He's a serious person. He cares deeply about the poverty in Africa. He knows a lot about it."

Daily Powwow, May 10, 2002

リーディング

⑥

Let's Try

- Task 1** 下の新聞記事の headline が何を表しているのか考えなさい。
Task 2 記事の lead に目を通して、5W1Hをまとめなさい。
Task 3 記事を最後まで読んで、簡単に自分なりのコメントを考えなさい。

Tuesday, September 27, 2005



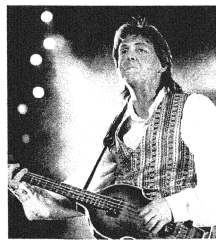
McCartneys' £1m for tsunami aid

SIR Paul McCartney has joined the list of high-profile celebrities supporting the tsunami appeal, with a £1 million donation to help rebuild devastated communities in Indonesia.

The former Beatle and his wife, Heather, are giving the money to the International Rescue Committee UK, an independent British charity. The money will go to provide essential medicine and help provide water and sanitation for Indonesia's Aceh province.

Meanwhile, the soccer star David Beckham pledged his support with the news that he is to launch a worldwide TV appeal for child victims of the disaster after being appointed a UNICEF goodwill ambassador.

The England captain will make a public service announcement asking the public to help the 1.5 million children affected by the catastrophe.



UNICEF needs £76.5 million to fund humanitarian aid for children in the devastated areas.

Last night, Beckham said: "So many people have lost loved ones and children have suffered greatly, with over a million who are vulnerable and at risk of disease. People have been so generous and it is important that they continue to donate money to organizations such as UNICEF."

(2009年度版)
リーディング

⑦

Doyle



Shaw

(2009年度版)
リーディング

⑧

Let's Read English News

見出し(Headline)の読み方 英語のニュースの見出しには次のような特徴があります。

- ① 冠詞が省略され、略語を用いることが多い。
(A) **U.N. (United Nations) group warns (the) world of (a) climate crisis by the year 2050** (2050年の気象危機を国連が警告)
- ② 普通の英文と時制の表し方が違う
 - すでに起ったことを現在形で表す
Strong quake hits eastern Caribbean (カリブ海東部で強震)
 - これから行なわれることを to 不定詞で表す
Import of potatoes from U.S. to resume (米国産ジャガイモ輸入再開へ)
 - 現在続いていることを現在分詞で表す
Obesity becoming global epidemic (肥満は世界の流行病)
- ③ 過去分詞は受身の意味になる
Sick Japanese whaler treated at N.Z. hospital (病気の日本捕鯨船員をニュージーランドの病院が治療)

●記事に挑戦してみよう

NEWS

Teacher, pupil "reunited" after 100 years

Noted Chinese writer Lu Xun (1881-1936) and his teacher during his time at Sendai Medical School, Genkuro Fujino—the model for Lu's novel "Professor Fujino"—will be "reunited" after 100 years, when their busts are donated to Tohoku University.

Fujino's hometown of Awara, Fukui Prefecture, and the Lu Xun Museum in Beijing plan to make the donations this year to mark the centennial of the two men's parting.



Ⅲ 高校英語教科書で「新聞記事」扱う意義と問題点

(1) 意義

意義として次の3点をあげたい。1点目は、精読以外の読み方を導入でき、限られた語彙でも、「新聞記事」が読めるという自信がつくことである。一語一句わからなくても概要がつかめればよい、また興味のある部分だけ読めばいいという読み方を知ることが、速読につながり、情報化社会に必要なことである。

2点目は、他人や社会に関心をもつきっかけとなり、課題を知り、解決に向けて考える力を養うということである。最近、まわりのことに無関心な生徒・学生や、日本の新聞もほとんど読まない学生もいる。携帯電話世代と言われるように、狭い世界にとどまり、全体を見ようとしない場合もある。日本の新聞記事と比較したり、教科書で扱われた新聞記事の情報をもとに深めていけば、事実をもとに考える姿勢や、社会への関心も深まる。

3点目は、高校時代に英語に接する絶対量を増やすことができるという点である。教科書だけの分量では、語数も少なく、読解スピードも遅い（金谷2009、望月・相澤・投野2003）という実態の改善にもつながる。高校時代に英字新聞の特徴や見出し文法を学んでおけば、自主的に読める可能性も大きくなる。より多くの教科書が「新聞記事」を扱い、それを基礎に生徒に英語に触れる様々な機会が増えることを願う。

(2) 問題点

問題点として次の3点をあげたい。1点目は、教科書でその時代に適した「新聞記事」を扱うのは難しいという点である。教科書は編集から出版まで、4年もの月日がかかるため、世の中の事象は常に変化し、編集時には適した記事であっても、内容が古すぎて、興味が持てない場合もある。

2点目は、特別なページとして、単発に「新聞記事」を扱い、高度な言語活動まで求めるのは、限られた時間では厳しいという点である。題材により、課の中に「新聞記事」を自然に入れられる場合は、内容の理解を深めたり、ふくらませるのに有効である。しかし、特別なページとして、‘Communication...’に関係するタイトルをつけ、言語活動として、自分で新聞記事の見出しをつけたり、記事を作成するには、かなりの時間と指導が必要である。

3点目として、英字新聞の特徴や見出し文法に触れずに、言語活動に記事作成など高度な活動を入れるのは無理があるという点である。英字新聞の特徴や見出し文法に触れている教科書は、「新聞記事」を扱っている教科書のうちの20%（2008年度版）、25%（2009年度版）にすぎない。英語Ⅰの段階で、読む手順を学ぶことは、非常に大切だと思う。

おわりに

今回は、高校英語教科書2008年度版の英語Ⅰ：36種類、英語Ⅱ：44種類、リーディング：27種類、2009年度版の英語Ⅰ：36種類、英語Ⅱ：37種類、リーディング：28種類においての「新聞記事」を分析・考察した。高校教科書は、他にオーラルコミュニケーションⅠ：20種類（2008・2009年度版）、オーラルコミュニケーションⅡ：7種類（2008年度版）、6種類（2009年度版）、ライティング：30種類（2008年度版）、23種類（2009年度版）あり、それらも今後調査していきたい。新学習指導要領においては、高校英語の科目は大幅に変わり、コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ、英語会話、英語表現Ⅰ、英語表現Ⅱとなる。それら新科目において、新聞記事の取り扱いの動向にも注目していきたい。

また、NIE（Newspaper in Education:1930年代にアメリカで始まった新聞を教材にする学習運動）や、日本で手に入れやすい英字新聞との連携も有効であると考えている。文字離れが進むなか、新聞を読むことは、読解力の向上につながるという研究結果もあり、より多くの生徒、学生に勧めていきたい。

参考文献

- 池田理知子（2006）『現代コミュニケーション学』有斐閣コンパクト
伊藤健三・小池生夫（1984）「応用言語学と中・高英語教科書」『英語展望』NO.82 ELEC
井村誠（2002）「コミュニケーション能力の育成と言語文化教育」『言語文化教育学の可能性を求めて』三省堂
江利川春雄（2006）「日本人はどんな英語を学んできたか」『英語教育』12月号
大谷泰照（2007）『日本人にとって英語とは何か』大修館書店
岡戸浩子（2003）『「グローバル化」時代の言語教育政策』くろしお出版
金谷憲（2009）『教科書だけで大学入試は突破できる』大修館書店
金谷憲・河端奈々・竹下厚志・中野達也（2007）「英語教育改革—高校の役割」『英語展望』秋号 ELEC BULLETIN
荻谷剛彦（2007）『教育改革の幻想』ちくま新書
菅正隆・古賀範理・平田和人・新里眞男・森住衛・渡邊時夫（2002）「検証と展望：文部省戦後半世紀の外国語教育政策」『英語教育 Fifty』5月号 大修館書店
小池生夫・寺内正典・木下耕児・成田真澄（2004）『第二言語習得研究の現在』大修館書店
古賀範理（2000）「学習指導要領一般編（試案）の作成経緯について」『久留米大学外

国語研究所紀要』第7号

—— (2002)「日本における外国語教育政策の現状と問題点」『久留米大学外国語教育研究所紀要』第9号

小寺茂明・吉田晴世 (2005)『英語教育の基礎知識』大修館書店

白畑知彦・富田祐一・村野井仁・若林茂則 (2004)『英語教育用語辞典』

JACET SLA 研究会 (2005)『第二言語習得研究』開拓社

Jeremy Harmer 著 齊藤栄二・新里眞男 監訳 (2003)『実践的英語教育の指導法』ピアソン・デュケーション

高島英幸 (2001)『英語のタスク活動と文法指導』大修館書店

高橋正夫 (2001)『実践的コミュニケーションの指導』大修館書店

高梨芳郎 (2009)『データで読む英語教育の常識』研究社

田中正道 (2000)『英語の使用場面と働きを重視した言語活動』教育出版

津田幸男 (2005)『言語・情報・文化の英語支配』明石書店

東川直樹 (2006)「日本人はどんな英語を学んできたか」『英語教育』12月号 大修館書店

三浦省五 (1993)『英語の学習意欲』大修館書店

望月昭彦 (2006)『新学習指導要領にもとづく英語科教育法』大修館書店

望月正道・相澤一美・投野由紀夫 (2003)『英語語彙の指導マニュアル』大修館書店

森住衛 (1995)「学習指導要領の変遷が意味すること」『英語教育』9月号 大修館書店

—— (1996)「〈外国語教育＝英語教育〉でよいのか?」『英語教育』6月号 大修館書店

—— (1998)「英文法を見直す視点——〈学習指導要領〉の変遷と将来を見る」『英語教育』3月号 大修館書店

—— (2000)「特集：英語教育キーワード2000」『英語教育』9月号 大修館書店

—— (2001)「英語教育の根本を考える—時代を乗り越える不変なものは何か—」『現代英語教育の言語文化学的諸相(齊藤栄二教授退官記念論文集)』三省堂

文部省 (1998)『中学校学習指導要領』大蔵省印刷局

—— (1999)『高等学校学習指導要領』大蔵省印刷局

—— (1999)『中学校学習指導要領解説—外国語編』東京書籍

—— (1999)『高等学校学習指導要領解説—外国語編 英語編』開隆堂

樋口昌彦・島谷浩 (2007)『21世紀の英語科教育』開隆堂

廣森友人 (2006)『外国語学習者の動機づけを高める理論と実践』多賀出版

三浦孝・中島洋一・池岡慎 (2006)『ヒューマンな授業がしたい!』研究社

八島智子 (2004)『外国語コミュニケーションの情意と動機』関西大学出版部

- 山家保先生記念論集刊行委員会 (2005) 『英語教育の原点とは』 開拓社
- 吉島茂・大橋理恵 訳・編 (2004) 『外国語の学習, 教授, 評価のためのヨーロッパ共通参照枠』 朝日新聞社
- 米山朝二 (1997) 『英語教育 実践から理論へ』 待柏社
- R.J. ウラッドコースキー著 新井邦次郎・鳥塚秀子・丹波洋子 (1991) 『やる気を引き出す授業』 田研出版
- 若林茂則・白畑知彦・坂内昌徳 (2006) 『第二言語習得研究入門』 新曜社
- Clement, R., Dornyei, Z., & Noels, K. (1994) Motivation, self-confidence, and group-cohesion in the foreign language classroom. *Language Learning*, 44(3)
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985) *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2004) *Handbook of Self-Determination Research*: The University of Rochester Press
- Dornyei, Z., & Scott, M.L., (1997) Communication strategies in a second language: Definition and taxonomies. *Language Learning*, 27
- Dornyei, Z. (2001) *Teaching and researching motivation*. Harlow, UK: Pearson Education Limited
- Gardner, R. C., Tremblay, P. F., & Masgoret, A. M. (1997) Toward a full model of second language learning: An empirical investigation. *Modern Language Journal*, 81
- Noels, K. (2001) Learning Spanish as a second language: Learners' orientations and perceptions of their teachers' communication style. *Language Learning*, 51
- Oxford, R. L. (1999) Anxiety and the language learner: New insights. *Affect in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press

英語 I (3 単位) 36種類 (2008・2009年度)

発行者	書 名
東書	All Aboard! English I
東書	Power On English I
東書	PROMINENCE English I
開隆堂	Revised Edition SUNSHINE English Course I
開隆堂	Revised Edition ENGLISH NOW I
三省堂	CROWN English Series I New Edition
三省堂	EXCEED English Series I New Edition
三省堂	VISTA English Series I New Edition
教出	Magic Hat English Course I
教出	Linuga-Land English Course I Revised Edition
開拓社	NEW LEGEND ENGLISH I
大修館	Genius English Course I Revised
大修館	Captain English Course I Revised
啓林館	ELEMENT English Course I
啓林館	LovEgn. English Course I
啓林館	ACORN English Course I
数研	Revised POLESTAR English Course I
数研	BIG DIPPER English Course I
文英堂	NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE I
文英堂	New EDITION POWWOW ENGLISH COURSE I
文英堂	NEW EDITION Surfing ENGLISH COURSE I
池田	Revised Edition DAILY English Course I
池田	Onstage English Course I
旺文社	Step English I Revised Edition
旺文社	English Navigator I
増進堂	NEW STREAM English Course I Second Edition
増進堂	MAINSTREAM English Course I Second Edition
第一	Voyager English Course I NEW EDITION
第一	Vivid English Course I NEW EDITION
第一	Viva English! I NEW EDITION
三友社	NEW WORLD ENGLISH COURSE I
三友社	COSMOS ENGLISH COURSE I
桐原	PRO-VISION ENGLISH COURSE I New Edition
桐原	WORLD TREK ENGLISH COURSE I NEW EDITION
桐原	NEW English Pal I New Edition
スクリ	SCREENPLAY English Course I

吉 野 康 子

英語Ⅱ（4単位） 44種類（2008年度）

発行者	書 名
東書	All Aboard! English Ⅱ
東書	Power On English Ⅱ
東書	PROMINENCE English Ⅱ
開隆堂	Revised Edition SUNSHINE English Course Ⅱ
開隆堂	Revised Edition ENGLISH NOW Ⅱ
三省堂	CROWN English Series Ⅱ New Edition
三省堂	EXCEED English Series Ⅱ New Edition
三省堂	VISTA English Series Ⅱ New Edition
教出	Magic Hat English Course Ⅱ
教出	Linuga-Land English Course Ⅱ Revised Edition
開拓社	NEW LEGEND ENGLISH Ⅱ
大修館	Genius English Course Ⅱ Revised
大修館	Captain English Course Ⅱ Revised
啓林館	ELEMENT English Course Ⅱ
啓林館	LovEgn. English Course Ⅱ
啓林館	ACORN English Course Ⅱ
数研	Revised POLESTAR English Course Ⅱ
数研	BIG DIPPER English Course Ⅱ
文英堂	NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE Ⅱ
文英堂	New EDITION POWWOW ENGLISH COURSE Ⅱ
文英堂	NEW EDITION Surfing ENGLISH COURSE Ⅱ
池田	Revised Edition DAILY English Course Ⅱ
池田	Onstage English Course Ⅱ
旺文社	Step English Ⅱ Revised Edition
旺文社	English Navigator Ⅱ
増進堂	NEW STREAM English Course Ⅱ Second Edition
増進堂	MAINSTREAM English Course Ⅱ Second Edition
第一	Voyager English Course Ⅱ NEW EDITION
第一	Vivid English Course Ⅱ NEW EDITION
第一	Viva English! Ⅱ NEW EDITION
三友社	NEW WORLD English Course Ⅱ Revised Edition
三友社	NEW COSMOS English Course Ⅱ Revised Edition
桐原	PRO-VISION ENGLISH COURSE Ⅱ New Edition
桐原	WORLD TREK ENGLISH COURSE Ⅱ NEW EDITION
桐原	NEW English Pal Ⅱ New Edition
スクリ	SCREENPLAY English Course Ⅱ
*啓林館	Tomorrow English Course Ⅱ
*文英堂	POWWOW ENGLISH COURSE Ⅱ
*文英堂	Sruifing English Course Ⅱ
*文英堂	UNICORN ENGLISH COURSE Ⅱ

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

*増進堂	NEW STREAM English Course II
*第一	Viva English! II
*三友社	NEW WORLD ENGLISH COURSE II
*三友社	COSMOS ENGLISH COURSE II

リーディング（４単位） 27種類（2008年度）

発行者	書 名
東書	PROMINENCE English Reading
東書	Power On English Reading
開隆堂	Revised Edition SUNSHINE Reading
開隆堂	SUNSHINE Advanced Reading
三省堂	ORBIT English Reading New Edition
三省堂	EXCEED English Reading
三省堂	CROWN English Reading
教出	Magic Hat English Course READING
開拓社	NEW LEGEND ENGLISH READING
大修館	Genius English Reading Revised
啓林館	ELEMENT English Reading
啓林館	MILESTONE English Reading
数研	Revised POLESTAR Reading Course
文英堂	POWWOW ENGLISH READING
文英堂	Surfing English Reading
文英堂	UNICORN ENGLISH READING
池田	Revised Edition NEW STAGE English Reading
池田	DAILY ENGLISH READING
旺文社	Planet Blue Reading Navigator Revised Edition
増進堂	NEW STREAM Reading Course
増進堂	MAINSTREAM Reading Course
第一	Voyager Reading Course NEW EDITION
第一	Vivid Reading NEW EDITION
三友社	NEW COSMOS READING Revised Edition
桐原	PRO-VISION ENGLISH READING New Edition
桐原	WORLD TREK ENGLISH READING
*桐原	PRO-VISION ENGLISH READING

※ 現行学習指導要領において，初回の検定を受けた教科書

池田：池田書店
 桐原：桐原書店
 東書：東京書籍
 数研：数研出版

第一：第一学習社
 スクリ：スクリーンプレイ
 教出：教育出版

英語Ⅱ（4単位） 37種類（2009年度）

発行者	書 名
東書	All Aboard! English Ⅱ
東書	Power On English Ⅱ
東書	PROMINENCE English Ⅱ
開隆堂	Revised Edition SUNSHINE English Course Ⅱ
開隆堂	Revised Edition ENGLISH NOW Ⅱ
三省堂	CROWN English Series Ⅱ New Edition
三省堂	EXCEED English Series Ⅱ New Edition
三省堂	VISTA English Series Ⅱ New Edition
教出	Magic Hat English Course Ⅱ
教出	Linuga-Land English Course Ⅱ Revised Edition
開拓社	NEW LEGEND ENGLISH Ⅱ
大修館	Genius English Course Ⅱ Revised
大修館	Captain English Course Ⅱ Revised
啓林館	ELEMENT English Course Ⅱ
啓林館	LovEgn. English Course Ⅱ
啓林館	TOMORROW English Course Ⅱ
数研	Revised POLESTAR English Course Ⅱ
数研	BIG DIPPER English Course Ⅱ
文英堂	NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE Ⅱ
文英堂	New EDITION POWWOW ENGLISH COURSE Ⅱ
文英堂	NEW EDITION Surfing ENGLISH COURSE Ⅱ
池田	Revised Edition DAILY English Course Ⅱ
池田	Onstage English Course Ⅱ
旺文社	Step English Ⅱ Revised Edition
旺文社	English Navigator Ⅱ
増進堂	NEW STREAM English Course Ⅱ Second Edition
増進堂	MAINSTREAM English Course Ⅱ Second Edition
第一	Voyager English Course Ⅱ NEW EDITION
第一	Vivid English Course Ⅱ NEW EDITION
第一	Viva English! Ⅱ NEW EDITION
第一	Viva English! Ⅱ
三友社	COSMOS English Course Ⅱ
三友社	NEW WORLD ENGLISH COURSE Ⅱ
桐原	PRO-VISION ENGLISH COURSE Ⅱ New Edition
桐原	WORLD TREK ENGLISH COURSE Ⅱ NEW EDITION
桐原	NEW English Pal Ⅱ New Edition
スクリ	SCREENPLAY English Course Ⅱ

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

リーディング（４単位） 28種類（2009年度）

発行者	書 名
東書	PROMINENCE English Reading
東書	Power On English Reading
開隆堂	Revised Edition SUNSHINE Reading
開隆堂	PLUS ONE Reading
三省堂	ORBIT English Reading New Edition
三省堂	EXCEED English Reading New Edition
三省堂	CROWN English Reading New Edition
教出	Magic Hat English Course READING
開拓社	NEW LEGEND ENGLISH READING
大修館	Genius English Reading Revised
啓林館	ELEMENT English Reading Reading Skills Based
啓林館	MILESTONE English Reading
数研	Revised POLESTAR Reading Course
数研	BIG DIPPER English Course I
文英堂	NEW EDITION UNICORN ENGLISH READING
文英堂	NEW EDITION Surfing English Reading
文英堂	NEW EDITION POWWOW ENGLISH READING
池田	Revised Edition NEW STAGE English Reading
池田	Revised Edition DAILY ENGLISH READING
旺文社	Sparkle English Reading
旺文社	Planet Blue Reading Navigator Revised Edition
増進堂	NEWSTREAM Reading Course Second Edition
増進堂	MAINSTREAM Reading Course Second Edition
第一	Voyager Reading NEW EDITION
第一	Vivid Reading NEW EDITION
三友社	COSMOS READING
桐原	WORLD TREK ENGLISH READING NEW EDITION
桐原	PR 0 -VISION ENGLISH READING New Edition

資料Ⅱ

英語Ⅰ（2008・2009年度）

a 課の中で「新聞記事」を扱っている教科書・・・6種類／36種類

* 新聞記事の英語の特徴や見出し文法:新聞記事のの特徴や見出し文法に触れている(○)
触れていない(×)

	課のタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	Life on Mars?	火星の神秘	<i>The New York Times</i> , October 31, 1938 の コピー	×
2	Happy Birthday to You!	韓国, ブルガリアの誕生日の祝い方	書き下ろし	×
3	The Power of Images	新聞におけるイメージの重要性	書き下ろし	×
4	The Only Japanese on the Titanic	タイタニック号に乗船していた日本人	<i>The New York Times</i> , April 16, 1912のコピー	×
5	CHAGALL: A LIFE OF LOVE AND ART	シャガールの一生	書き下ろし	×
6	Audrey Hepburn: A Goodwill Ambassador	オードリーの一生	書き下ろし	×

b. 特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書・・・4種類／36種類

	ページのタイトル	内 容	「新聞記事」	特徴や見出し文法
1	Communication Activity	犬の活躍を報じる記事	Associated Press Jan 2, 2005を改編	×
2	See the world	インドネシアに関する番組	書き下ろし	×
3	Activities	オリンピックで優勝した野口選手の記事と新聞記事を書く手順	書き下ろし	○
4	For Communication	ヤンキースタジアムで活躍するメジャーリーグの松井選手の記事	書き下ろし	○

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

言語活動	分量	語数	教科書名
読む	6 分の 1 ページほどのコピー貼り付け	36 words	All Aboard! English I
読む	2 ページ	133 words	VISTA English Series I New Edition
適切な語を入れ, 記事を作成する	3 分の 1 ページ	49 words	Magic Hat English Course I
見出しから分かることを書く	2 分の 1 ページ	26 words	Lingua-Land English Course I Revised Edition
ベラ・シャガールの追悼記事を完成させる	1 ページ	137 words	NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE I
リスニングで記事を完成させる	3 分の 1 ページ	40 words	NEW EDITION Surfing ENGLISH COURSE I

言語活動	分量	語数	教科書名
感想を話し合う	1 ページ	432 words	PROMINENCE ENGLISH I
資料として英字新聞を使い, 原稿を書く	1 ページ	213 words.	NEW EDITION POWWOW ENGLISH COURSE I
新聞記事を作る	4 分の 1 ページ	113 words	Voyager English Course I NEW EDITION
記事に見出しをつける	2 分の 1 ページ	214 words	Vivid English Course I NEW EDITION

英語Ⅱ（2008年度）

a. 課の中で「新聞記事」を扱っている教科書・・・7種類／44種類

	課のタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	Zero Landmines	地雷の歴史と現状	書き下ろしによる地雷の記事	×
2	Rabbit-Proof Fence	アボリジニと白人の混血児を収容した施設から逃走する少女	書き下ろしによる逃走の記事	×
3	Groundhog Day	Groundhog Day の 由来	書き下ろしによる記事	×
4	FREE THE CHILDREN	世界の児童労働者の問題	著者の内容にそった書き下ろしの記事（タイトル使用）	×
5	LIFE IS SO GOOD	98歳になって字を覚えた George Dawson の一生	書き下ろしによる記事	×
6	Journalism & Media	映画を題材に学んだ後、ニュース記事を読む活動	北海道新聞の資料に基づいた記事	×
7	Dave's Last Ride	主人公が読んだ死亡事故の記事にまつわる話	書き下ろしによる記事	×

b. 特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書・・・6種類／44種類

	ページのタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	Communication Activities	あざらしの写真と記事のほか、猿とロボットの写真	書き下ろしによる記事例	×
2	Let's Skim	Hot ticket, Getting used to playing hero role, などの見出しの記事	書き下ろしによる見出しと記事	×
3	SEE THE WORLD	ワーキングホリデーに関する記事	書き下ろしによる資料	×
4	SEE THE WORLD	ワーキングホリデーに関する記事	書き下ろしによる資料	×
5	Communication Activity	水中に没する国ツバル	書き下ろしによる記事	○
6	Further Activity	日本における自動販売機の記事	書き下ろしによる記事	○

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

言語活動	分量	語数	教科書名
内容に関する質問に英語で答える	3分の2ページ	225 words	Revised Edition SUNSHINE II
空所を補い, 新聞記事を完成させる。	2分の1ページ	134 words	Magic Hat English Course II
適切な語を入れ, 記事を作成する	3分の1ページ	85 words	Linga-Land English Course II Revised Edition
読む	3分の1ページ	61 words	NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE II
空所を補い, 新聞記事を完成させる	1ページ	147 words	UNICORN ENGLISH COURSE II
内容に合うように絵を並びかえる	2分の1ページ	108 words	SCREENPLAY EGNLISH COURSE II
読む	4分の1ページ	44 words	MAINSTREAM English Course II Second Edition

言語活動	分量	語数	教科書名
写真を見て, 新聞風に見出しと記事を書く	1ページ	49 words	LovEgn. English Course II
見出しと記事を結びつける活動	1ページ	131 words	ACORN English Course II
資料や取材内容をもとに記事を書く	資料のみ3ページ	なし	New EDITION POWWOW ENGLISH COURSE II
資料や取材内容をもとに記事を書く	資料のみ3ページ	なし	POWWOW ENGLISH COURSE II
手順を説明し, 学校新聞を作る	1ページ	50 words	Viva English! II NEW EDITION
手順を説明し, 学校新聞を作る	1ページ	73 words	Viva English! II

英語Ⅱ（2009年度）

a. 課の中で「新聞記事」を扱っている教科書・・・6種類／37種類

	課のタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	Zero Landmines	地雷の歴史と現状	書き下ろしによる地雷の記事	×
2	Rabbit-Proof Fence	アボリジニと白人の混血児を収容した施設から逃走する少女	書き下ろしによる逃走の記事	×
3	Groundhog Day	Groundhog Day の由来	書き下ろしによる記事	×
4	FREE THE CHILDREN	世界の児童労働者の問題	著者の内容にそった書き下ろしの記事（タイトル使用）	×
5	Journalism & Media	映画を題材に学んだ後、ニュース記事を読む活動	北海道新聞の資料に基づいた記事	×
6	Dave's Last Ride	主人公が読んだ死亡事故の記事にまつわる話	書き下ろしによる記事	×

b. 特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書・・・4種類／37種類

	ページのタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	Communication Activities	あざらしの写真と記事のほか、猿とロボットの写真	書き下ろしによる記事例	×
2	SEE THE WORLD	ワーキングホリデーに関する記事	書き下ろしによる資料	×
3	Communication Activity	水中に没する国ツバル	書き下ろしによる記事	○
4	Further Activity	日本における自動販売機の記事	書き下ろしによる記事	○

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

言語活動	分量	語数	教科書名
内容に関する質問に英語で答える	3 分の 2 ページ	225 words	Revised Edition SUNSHINE II
空所を補い, 新聞記事を完成させる。	2 分の 1 ページ	134 words	Magic Hat English Course II
適切な語を入れ, 記事を作成する	3 分の 1 ページ	85 words	Linga-Land English Course II Revised Edition
読む	3 分の 1 ページ	61 words	NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE II
内容に合うように絵を並びかえる	2 分の 1 ページ	108 words	SCREENPLAY EGNLISH COURSE II
読む	4 分の 1 ページ	44 words	MAINSTREAM English Course II Second Edition

言語活動	分量	語数	教科書名
写真を見て, 新聞風に見出しと記事を書く	1 ページ	49 words	LovEgn. English Course II
資料や取材内容をもとに記事を書く	資料のみ 3 ページ	なし	New EDITION POWWOW ENGLISH COURSE II
手順を説明し, 学校新聞を作る	1 ページ	50 words	Viva English! II NEW EDITION
手順を説明し, 学校新聞を作る	1 ページ	73 words	Viva English! II

リーディング (2008年度)

a. 課のなかで「新聞記事」を扱っている教科書・・・6種類／27種類

	課のタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	Interview with Ichiro	イチロー選手のインタビューのあととテニスの杉山選手の活躍記事	<i>The Japan Times</i> , 2003 の改編	○
2	The Birth of Martians	作家 Isaac Asimov による火星人生をめぐ るエピソード	<i>The New York Times</i> , October 31,	×
3	CAN A ROCK STAR SAVE AFRICA?	アフリカの救援活動をして いるミュージシャンの Bono	書き下ろしによる記事	×
4	Weird News	イギリスの事件の ニュースとアメリカの 科学発明のニュース	Reuter 通 信2001, Nick.com 2001, CBC News Online の改編	×
5	Beach Cleanup in Hawaii	ハワイの海岸のクリー ンアップ活動	書き下ろしによる記事	×
6	OGATA SADAKO	緒方貞子の世界の難民 に対する復興支援活動	書き下ろしによる記事	×

b. 特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書・・・6種類／27種類

	ページのタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	English in the Mass Media	犯罪を減らすために、ク ラシック音楽使うフロ リダ警察の試みの記事	<i>Asahi Weekly</i> , July22, 2001	×
2	英字新聞を読んで みよう！	国境なき医師団のノー ベル平和賞受賞記事	<i>The New York Times</i> , 1999の改編	×
3	READING PLUS 8 Newspaper English	インドのサイバーカ フェ記事	書き下ろしによる記事	×
4	Active Reading	Paul McCartney の 記 事	書き下ろしによる記事	○
5	Activity	「信じられない話」の参 考例に 'MY HUSBAND IS AN ALIEN'	書き下ろしによる記事	×
6	英字新聞に親しむ	英字新聞の特徴説明後、 田中耕一のノーベル化 学賞受賞記事	<i>Mainichi Daily News</i> の改編	○

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

言語活動	分量	語数	教科書名
内容を英語で要約する	1 ページ	245 words	CROWN English Reading
読む	1 ページ	478 words	Magic Hat English Course Reading
読む	2 分の 1 ページ	94 words	POWWOW ENGLISH READING
読む	3 ページ	374 words	Planet Blue Reading Navigator Revised Edition
概略をまとめる表を完成する	1 ページ	217 words	NEW STREAM Reading Course
内容に関する T F 質問に答える	1 ページ	134 words	UNICORNEN GLISHR EADING

言語活動	分量	語数	教科書名
英語の質問に答える	1 ページ	215 words	PROMINENCE ENGLISH Reading
読む	1 ページ	190 words	ORBIT English Reading New Edition
記事の内容把握後、興味のある記事を書く	1 ページ	101 words	EXCEED English Reading
Headline, 5W1H をまとめ、意見を書く	1 ページ	186 words	Revised POLESTAR Reading Course
記事を参考に、「信じられない話」を書く	1 ページ	66 words	MAINSTREAM Reading Course
新聞記事の特徴を説明後、読む	3 分の 1 ページ	102 words	NEW COSMOS READING Revised Edition

リーディング (2009年度)

a. 課のなかで「新聞記事」を扱っている教科書・・・7種類／28種類

	課のタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	The Birth of Martians	作家 Isaac Asimov による火星人生をめぐ るエピソード	<i>The New York Times</i> , October 31, 1938	×
2	Learning to Live with Elephants	アフリカで人間に反撃 する象の実態報告	<i>The New York Times</i> , October 8, 2006の改編	×
3	Pi to 100,000 Places	円周率 π を小数点以下10 万桁まで暗誦した原口あ きらさんのニュース	<i>THE DAILY YOMIURI</i> , October 5, 2006の改編	×
4	Charlie and the Chocolate Factory	「チャーリーとチョコ レート工場」の物語の Golden Ticket に関す る記事	' <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> ' の 一部	×
5	Men from Mars Attack America	火星人が襲来という全 米をパニックに陥れた ラジオ放送の記事	<i>The New York Times</i> , October 31, 1938	×
6	Whose Opinion Is Right?-Doyle versus Shaw	タイタニック号沈没後、 小説家のドイルと劇作 家のショーが新聞紙上 で展開した論争	<i>The Chicago Daily Tribune</i> , April 16, 1912	×
7	OGATA SADAKO	緒方貞子の世界の難民 に対する復興支援活動	書き下ろしによる記事	×

b. 特別なページで「新聞記事」を扱っている教科書・・・6種類／28種類

	ページのタイトル	内 容	「新聞記事」の扱い	特徴や見出し文法
1	English in the Mass Media	犯罪を減らすために、ク ラシック音楽使うフロ リダ警察の試みの記事	<i>Asahi Weekly</i> , July 22, 2001	×
2	英字新聞を読んでみよう！	国境なき医師団のノー ベル平和賞受賞記事	<i>The New York Times</i> , 1999の改編	×
3	Active Reading	Paul McCartney の 記 事	書き下ろしによる記事	○
4	新聞記事の特徴	新聞コピーを載せ、 Headline, Lead, Body の説明	書き下ろしによる記事	○
5	Reading Tips	英字新聞の記事の構成、 見出しの説明と冥王星 に関する記事	書き下ろしによる記事	○
6	Let's Read English News	見出しの読み方と東北 大で学んだ中国人の学 生と教授の再会の記事	読売新聞に基づく書き 下ろしによる記事	○

高校英語教科書における「新聞記事」の扱い

言語活動	分量	語数	教科書名
読む	1 ページ	478 words	Magic Hat English Course Reading
音読し, 話し合う。	1 ページ	971 words	Crown English Reading New Edition
概要をまとめる表を完成し音読する	1 ページ	113 words	EXCEED English Reading New Edition
内容に関する質問に答える	1 ページ	204 words	Power ON English Reading
読む	3 分の 1 ページほどのコピー貼り付け	38 words	MAIN STREAM Reading Course Second Edition
読む	3 分の 2 ページほどのコピー貼り付け	74 words	World TREK ENGLISH READING NEW EDITION
読んで, 内容に関する T F 質問に答える	1 ページ	99 words	NEW EDITION UNICORN ENGLISH READING

言語活動	分量	語数	教科書名
読んで, 英語の質問に答える	1 ページ	215 words	PROMINENCE ENGLISH Reading
読む	1 ページ	190 words	ORBIT English Reading New Edition
読む	1 ページ	186 words	Revised POLESTAR Reading Course
読む	6 分の 1 ページほどのコピー貼り付け	12 words	NEW STREAM Reading Course Second Edition
見出し文を新聞記事風に日本語に訳す	1 ページ	155 words	BIG DIPPER READING COURSE
読む	2 分の 1 ページ	129 words	COSMOS READING

